

B.d) Aufnahmeprüfung in das 9. Schuljahr

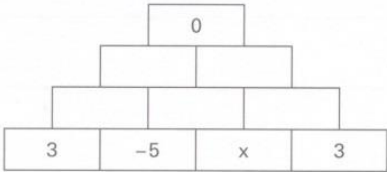
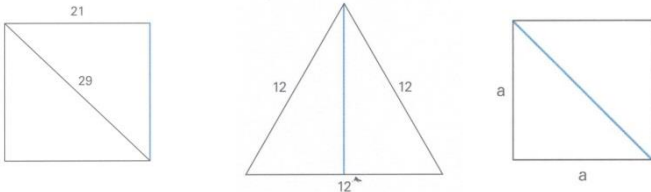
Die Zuteilung in die Oberschule, in die Realschule oder in das Gymnasium erfolgt aufgrund des Prüfungsergebnisses.

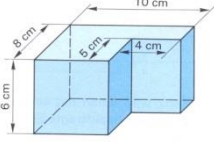
Deutsch

| Inhalte | Beispiele | |
|-------------------------------------|---|---|
| Grammatik: Wortlehre (10 Wortarten) | <p>Nomen: Geschlecht: männl., weibl., sächl. Zahl: Singular, Plural Fall: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ</p> | <p>der/ein Mann, die/eine Frau, das/ein Kind der Zimmermann – die Zimmerleute der Mann, des Mannes, dem Mann,...</p> |
| | <p>Adjektiv: Vergleichsformen/Steigerung Fall: Nom., Gen., Dat., Akk. anwenden</p> | <p>hoch – höher – am höchsten Die alte Frau betrachtet den schönen Baum.</p> |
| | <p>Verb: Konjugation - Arten: Vollverb, Hilfsverb, Modalverb - Formen: Personalform, Infinitiv, Partizip - Modus: Indikativ, Imperativ, Konjunktiv - Grammatische Zeiten: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I und Futur II - Aktiv/Passiv - Zeitenfolge</p> | <p>ich winke, du winkst, er winkt, ... gehen, sein, müssen singt, singen, singend, gesungen Ich gehe. Geh! er gehe, er ginge Ich gehe. / Ich ging. / Ich bin gegangen. / Ich war gegangen. / Ich werde gehen. / Ich werde gegangen sein. Er liest das Buch. / Das Buch wird gelesen. Nachdem er gegessen hatte, ging er hinaus.</p> |
| | <p>Pronomen: Geschlecht, Zahl, Fall Personalpron. / Reflexivpron. / Relativpron. / Possessivpron. / Demonstrativpron. / Indefinitpron. / Interrogativpron. / Numerale bestimmter / unbestimmter Artikel</p> | <p>ich, er, ihr, uns,.../ mich, mir, sich, uns,.../ der, welcher,.../ mein, unsere,.../ dieser, jene,.../ man, viele,.../ wer, wem,.../ zwei, hundert,.../ der, die, dem,.../ ein, eine, einem,...</p> |
| | <p>Partikel: Präposition / Konjunktion Adverb / Interjektion</p> | <p>vor, mit, durch,.../ und, als, wenn,... morgen, so, darum, dort,.../ Hurra!, oje, hoi,...</p> |
| Grammatik: Satzlehre | <p>Satzarten: Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufesatz direkte Rede – indirekte Rede</p> | <p>Er hat Hunger. Hast du Hunger? Iss etwas! Er sagt: „Ich habe Hunger.“ – Er sagt, er habe Hunger.</p> |
| | <p>Satzbau: einfacher / zusammengesetzter Satz Satzfragment; Zusammengezogener Satz</p> | |
| | <p>Satzglieder: Subjekt, Prädikat Genitivobjekt, Dativobjekt, Akkusativobjekt Präpositionales Objekt Adverbiale (Ort, Zeit, Art, Grund) Attribut</p> | <p>Ich (S) schenkte (P) ihm gestern ein Buch. Ich schenkte ihm (D) ein Buch (A) Er freute sich auf den Abend. (PO) Am frühen Abend (AdZ) geht er spazieren. Er kauft ein Zelt mit Vordach. (Attr.)</p> |
| | <p>Hauptsatz / Nebensatzarten: Konjunktionalsatz, Relativsatz, Indirekter Fragesatz, Infinitivsatz, Partizipialsatz, Uneingeleiteter Nebensatz (unechter Hauptsatz)</p> | <p>Er hustete laut (HS), um sich sofort bemerkbar zu machen (NS – Infinitivsatz).</p> |
| Wortschatz | <p>Synonyme / Gegenteile Vergleiche</p> | <p>Überschrift – Titel / stark – schwach wie ein Fisch im Wasser</p> |
| | <p>Sprichwörter / Redewendungen</p> | <p>Morgenstund hat Gold im Mund. / rot sehen</p> |
| | <p>Wortfamilien / Wortfelder</p> | <p>tanzen, der Tanz, ... / Verkehrsmittel. Bus,...</p> |
| | <p>Fremdwörter (gebräuchliche)</p> | <p>Emission, Toleranz, Sympathie,...</p> |
| Rechtschreibung | <p>Gross-/ Kleinschreibung, Schärfung / Dehnung Zusammen- und Getrenntschreibung Satzzeichensetzung / Trennung</p> | |

| | | |
|------------|---|--|
| Textarbeit | Fragen zu Textinhalten beantworten; Wort und Satzerklärungen, kurze Nacherzählung, Erlebniserzählung, Schilderung, Beschreibung, Bericht, Leserbrief, Bewerbungsschreiben | aus anspruchsvollen Texten nicht ausdrücklich formulierte Informationen erschliessen |
| | mit Nachschlagewerken umgehen | |

Mathematik

| Inhalte | Beispiele |
|---|--|
| Situationen mit Termen beschreiben | <ul style="list-style-type: none"> A erhält 10 Franken weniger als B. C erhält doppelt so viel wie B. Diesen Sachverhalt mit Termen beschreiben und mögliche Lösungen finden. |
| Negative Zahlen | <ul style="list-style-type: none"> $(-10) - (-20)$ $(-20) \cdot (-13)$ $(-20) : (+5)$ $(2a - 4b) \cdot (3a - 5b)$ Bestimme x  |
| Gleichungen | <ul style="list-style-type: none"> $3(x + 5) = 7(x + 1)$ $(x + 3)^2 = (x + 1)(x + 7)$ Keine Lösung, allgemeingültig |
| Dreiecke, Vierecke | <ul style="list-style-type: none"> Konstruiere in einem Dreieck den Höhenschnittpunkt, den Umkreis, den Inkreis sowie den Schwerpunkt. Konstruiere ein Dreieck aus: $a = 8.5\text{cm}$; $h_a = 5.5\text{ cm}$; $b = 7\text{cm}$ Konstruiere ein Trapez aus $a = 9\text{cm}$; $b = 4\text{cm}$; $\alpha = 80^\circ$; $\beta = 50^\circ$ Fläche und Umfang von Dreieck, Rechteck, Parallelogramm, Trapez |
| Rationale Zahlen | <ul style="list-style-type: none"> Berechne ohne Taschenrechner. $\frac{7}{11} \cdot \frac{3}{14} = \frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{5} = 5 : \frac{12}{45} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} =$ <ul style="list-style-type: none"> Brüche in Dezimalzahlen und Prozentzahlen verwandeln |
| Pythagoras | <ul style="list-style-type: none"> Bestimme die Länge der blauen Linie.  <ul style="list-style-type: none"> Bestimme die Körperdiagonale eines Würfels mit einer Kantenlänge von 20 cm. |
| Wurzeln | <ul style="list-style-type: none"> Berechne ohne Taschenrechner. $(\sqrt{2})^2 = \sqrt{1000^2} = 16 : \sqrt{25} = (\sqrt{5})^4 =$ |
| Größen | <ul style="list-style-type: none"> $2\text{km}^2 = ? \text{ a}$ $4\text{m}^3 = ? \text{ dm}^3$ $1.5\text{m}^3 = ? \text{ Liter}$ |

| Steigung | <ul style="list-style-type: none"> • Eine Leiter steht an einer Hauswand und reicht 2.8m in die Höhe. Der Abstand von der Hausmauer beträgt 1m. Bestimme die Steigung. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|------------|-----------------------------|---------------|--------|--|--|---------------|--|------------|--|--|-------|------------|--|--|-------|--|------------|
| Zusammengesetzte Grössen | <ul style="list-style-type: none"> • Zwei Schülerinnen bestimmen die Geschwindigkeit eines Autos. Sie messen auf einer Strecke von 67m eine Fahrzeit von 6.4 Sekunden. Bestimme die Geschwindigkeit in km/h. • Im Benzintank befinden sich 45 Liter Treibstoff. Bestimme die Masse des Benzins in kg wenn die Dichte 0.7g/cm^3 beträgt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Binome | <ul style="list-style-type: none"> • $(m + 3)^2 =$ • $(0.1a - b)^2 =$ • Faktorisiere diese Terme $7x + 7y =$ $64x^2 - y^2 =$ $a^2 - 10a + 25 =$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kongruenzabbildungen | <ul style="list-style-type: none"> • Ein Dreieck an einer Geraden und einem Punkt spiegeln, um einen Punkt drehen, in eine bestimmte Richtung verschieben. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kreis | <ul style="list-style-type: none"> • Bestimme die Fläche und den Umfang eines Kreises mit einem Durchmesser von 30cm. • Eine runde Konservendose hat einen Durchmesser von 9cm und eine Höhe von 15cm. Berechne das Volumen der Dose. • Ein Kreis hat eine Fläche von 400cm^2. Bestimme den Durchmesser. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prisma | <ul style="list-style-type: none"> • Berechne Volumen und Oberfläche.  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Relativ-Absolut | <ul style="list-style-type: none"> • In der Klasse 2a hat es 12 Knaben und 7 Mädchen. Vergleiche die Knaben mit den Mädchen absolut und relativ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geldgeschäfte | <ul style="list-style-type: none"> • Ein Händler kauft eine Waschmaschine für CHF 1250. Er möchte sie für CHF 2200 verkaufen. Da die Maschine auch ein Jahr später noch in seinem Geschäft steht gibt er 30% Rabatt. So kann er die Waschmaschine verkaufen. Berechne seinen Gewinn oder Verlust in Prozent. Vervollständige diese Tabelle. <table border="1" data-bbox="571 1563 1422 1832"> <thead> <tr> <th>Kapital (am Jahresanfang)</th> <th>Zinssatz</th> <th>Jahreszins</th> <th>Guthaben (am Jahresende)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SFr. 6'300.00</td> <td>0.625%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SFr. 4'200.00</td> <td></td> <td>SFr. 21.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>8.25%</td> <td>SFr. 610.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.75%</td> <td></td> <td>SFr. 10450</td> </tr> </tbody> </table> | Kapital (am Jahresanfang) | Zinssatz | Jahreszins | Guthaben (am Jahresende) | SFr. 6'300.00 | 0.625% | | | SFr. 4'200.00 | | SFr. 21.00 | | | 8.25% | SFr. 610.5 | | | 1.75% | | SFr. 10450 |
| Kapital (am Jahresanfang) | Zinssatz | Jahreszins | Guthaben (am Jahresende) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SFr. 6'300.00 | 0.625% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SFr. 4'200.00 | | SFr. 21.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8.25% | SFr. 610.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.75% | | SFr. 10450 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gewinnen | <ul style="list-style-type: none"> • In einem Etui befinden sich 5 rote, 2 blaue, 1 grüner sowie 4 schwarze Stifte. Es werden blind zwei Stifte aus dem Etui gezogen. Bestimme die Wahrscheinlichkeit, dass es zwei rote sind. • In einer Schublade befinden sich 10 schwarze und 6 weisse Socken. Am Morgen werden blind zwei Socken aus der Schublade entnommen. Bestimme die Wahrscheinlichkeit, dass es ein schwarzes Paar ist. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Englisch

| Inhalte | Beispiele |
|--|--|
| Vocabulary exploring foreign countries recycling health, healthy food sports weather, weather forecast music different cultures, multicultural cities ghost stories | |
| tenses present simple, present continuous past simple present perfect past perfect will future going to-future past simple versus present perfect will-future versus going to-future past perfect versus past simple | he goes, he is going he went he has gone he had gone he will go he is going to go |
| possessive determiners possessive pronouns | my, your, his, her, our, your, their mine, yours, his, hers, ours, yours, theirs |
| some, any & combinations | I need some water. Have you got anything to eat? |
| countable and uncountable nouns | one apple – three apples milk – a lot of milk |
| much, many, a lot & other quantifiers | much water, many glasses, a lot of fun |
| question tags | He is your brother, isn't he? You can't swim, can you? |
| modal verbs | can, may, must, could, should |
| plurals | car – cars, fish – fish, tooth – teeth,... |
| comparison of adjectives | big – bigger – the biggest bad – worse – the worst |
| reported speech | Tim said: "I am hungry." Tim said that he was hungry. |

Französisch

| Inhalt | Beispiel |
|---|--|
| Vocabulaire sich vorstellen, begrüßen In der Schule Zuhause Familie Freizeitaktivitäten Gefühle ausdrücken | Wortschatz - Je suis, je m'appelle/moi, je - le prof, le garçon, la fille, les maths ... - une salle de bain, une cuisine, und chambre ... - la mère, le père, la sœur, le frère ... - la danse, le dessin, l'escalade, le piano, la natation ... - aimer, avoir peur, adorer, avoir envie de ... |

| | |
|--|--|
| Uhrzeit / Zeitadverbien Verkehr/ Transportmittel Berufe Mengenangaben Tiere Essen und Trinken in der Stadt Wegbeschreibung Wetter Wochentage, Jahres-, Tageszeiten, Datum Briefe schreiben | - Il est quelle heure ? d'abord, après, enfin, ... - le bus, la voiture, le roller, le tram ... - un acteur, une actrice, un médecin, un cuisinier ... - beaucoup de, peu de, un verre de, trop de ... - un animal, un chat, un oiseau, une vache ... - manger, avoir faim, un gâteau, une assiette ... - un cinéma, une gare, un musée, un quartier ... - aller tout droit, tourner à gauche/ droite, près de ... - il fait beau, il y a du soleil, il fait cinq degrés ... - samedi, hiver, après-midi/ Eschen, le 3 novembre ... - Cher, A bientôt, Amicalement, Je vais bien ... |
| Verben: auf –er (plus Sonderformen) faire, être, avoir,... (bis Leçon 6 Découvertes 2) | parler: je parle, tu parles, il parle, nous parlons, vous parlez, ils parlent |
| Modalverben : vouloir, pouvoir, devoir | Il veut aider. Elle ne peut pas aller. |
| venir de / être en train de / aller (faire) | Il vient de téléphoner. Je suis en train de téléphoner. |
| Zeitformen : présent, futur composé passé composé mit avoir und être | j'ai, Je vais avoir./ Ils vont chercher. j'ai eu, tu as été, il est descendu/ elle est descendue ... |
| Imperativ mit einem Pronomen | Cherche-le. Ne le cherche pas. Réponds-lui. |
| direktes und indirektes Objekt | aider qn, parler à qn, raconter qc à qn |
| Infinitive mit à / de und ohne Préposition | Tu m'aides à faire un gâteau? J'ai oublié de finir |
| 1. Verneinung Verneinung und Begleiter | ne ... pas, ne ... jamais, ne ... rien, ne ... personne Il n'a plus de Ce n'est pas un chat. Il aime les chats. |
| Fragen Fragen stellen mit 'est-ce que' Fragen mit quel | Est-ce que tu aimes le dessin ? Où est-ce que ... ? Qu'est-ce que ... ? Quand .../ Pourquoi .../ Comment ... Quels livres est-ce que tu lis ? |
| Zahlen 1 - 1000 | |
| Possessivbegleiter | mon/ ma/ mes, ... notre/ nos, votre/ vos, leur/ leurs |
| Demonstrativbegleiter | ce, cet, cette, ces |
| Objektpronomen direkte Objektpronomen indirekte Objektpronomen | - me, te, nous, vous, le, la, les - me, te, nous, vous, lui, leur |
| Pronomen en | J'en prends. Il en mange deux. |
| 2. Adjectif (Stellung, Sg./Pl.) beau, nouveau, vieux, petit, grand, bon, mauvais, joli/ facile, vide, sportif, faux, Farben ... | - un joli livre – Le livre est joli./ Les livres sont jolis. - une petite voiture blanche |
| tout | - tout le collège, tous ses copains ... |
| Teilungsartikel | - Elle prend du coca et de l'eau. Ils font du sport. |
| il faut, il faut faire | - Il faut de l'eau. Il ne faut pas de café. Il faut faire ... |
| Relativsätze mit qui, que, où | C'est le monsieur qui habite à Paris. Fabien est un garçon que je trouve sympa. |
| Indirekte Rede/ indirekte Frage | Elle dit que la météo annonce du soleil. Elle lui demande s'il a fait un gâteau. |