

Literaturverzeichnis

- BfS (Bundesamt für Statistik) (Hrsg.): Wege in die nachobligatorische Ausbildung. Die ersten zwei Jahre nach Austritt aus der obligatorischen Schule. Zwischenergebnisse des Jugendlängsschnitts TREE. Neuchâtel, 2003.
- BfS (Bundesamt für Statistik) (Hrsg.): PISA 2003 – Kompetenzen für die Zukunft. Zweiter nationaler Bericht. Bildungsmonitoring Schweiz. Neuchâtel/Bern, 2005.
- BfS/EDK (Hrsg.): PISA 2003 – Kompetenzen für die Zukunft. Zweiter nationaler Bericht. Neuchâtel/Bern, 2005.
- Biedermann, H. & Brühwiler, Ch.: PISA 2003 – Synthesebericht für das Fürstentum Liechtenstein. Kompetenzzentrum Forschung und Entwicklung, Pädagogische Hochschulen St. Gallen (PHS) und Rorschach (PHR). St. Gallen, 2006.
- EDK (Hrsg.): Perspektiven für die Sekundarstufe I. Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK), Dossier 38. Bern, 1995.
- EDK (Hrsg.): Interkantonale Vereinbarung über die Harmonisierung der obligatorischen Schule (HarmoS-Konkordat); Umsetzung auf der Ebene der interkantonalen Koordination. Schweizerische Erziehungsdirektorenkonferenz (EDK), Beschluss vom 25./26. Oktober 2007.
- Fend, H.: Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Opladen, 2005.
- Forschungsgemeinschaft PISA Deutschschweiz/FL (Hrsg.): PISA 2003 – Analysen für Deutschschweizer Kantone und das Fürstentum Liechtenstein. Detaillierte Ergebnisse und methodisches Vorgehen. KDMZ Zürich, 2005.
- Ingenkamp, K.: Der Prognosewert von Zensuren, Lehrergutachten, Aufnahmeprüfungen und Tests während der Grundschulzeit für den Sekundarschulerfolg. In: Olechowski, R. & Persy, E. (Hrsg.): Frühe schulische Auslese. Frankfurt/Main, 1993.
- Krampen, G.: Wirkung von Unterricht in der leistungsheterogenen Gruppe auf Lernleistung, Schulangst, Schulfreude und auf Sozialkontakte des österreichischen Bildungswesens. In: Olechowski, R. & Persy, E. (Hrsg.): Frühe schulische Auslese. Frankfurt/Main, 1993.
- Kulik, C.-L. & Kulik, J. A.: Effects of ability grouping on secondary school students. A meta-analysis of evaluation findings. American Educational Research Journal, 1982 (19), S. 415-428.
- Oakes, J.: Lost Talent. The Underparticipation of Women, Minorities, and Disabled Persons in Science. RAND Corporation, Santa Monica (CA), 1990.
- OECD (Hrsg.): Bildung auf einen Blick. OECD-Indikatoren 2004. Bundesministerium für Bildung und Forschung. Paris, 2004.

- OECD (Hrsg.): What makes School Systems Perform? Seeing School Systems through the Prism of PISA. Programme for International Student Assessment. Paris, 2004.
- OECD (Hrsg.): School Factors Related to Quality and Equity. Results from PISA 2000. Programme for International Student Assessment. Paris, 2005.
- Prenzel, M., Senkbeil, M. & Drechsel, B.: Kompetenzunterschiede zwischen Schulen. In: PISA-Konsortium Deutschland (Hrsg.), PISA 2003. Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland – Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs. Münster, 2004.
- Ramseier, E. & Brühwiler, C.: Herkunft, Leistung und Bildungschancen im gegliederten Bildungssystem. Vertiefte PISA-Analyse unter Einbezug der kognitiven Grundfähigkeiten. Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 2003 (25), S. 23-58.
- Schulamt Vaduz (Hrsg.): Schule wohin? Leitideen und mögliche Reformbestrebungen für die 80er Jahre. Vaduz, 1984.
- Schulamt Vaduz (Hrsg.): Schule wohin ? (2. Teil) - Leitideen für das liechtensteinische Schulwesen. Vaduz 1987.
- Slavin, R. E.: Cooperative learning. Theory, Research, and Practice. Boston, 1990.
- Wössmann Ludger: Letzte Chance für gute Schulen. ZS Verlag Zabert Sandmann GmbH 2007

Internet Seiten (URL's)

<http://www.bmukk.gv.at/schulen/bw/nms/index.xml>

<http://www.edk.ch>